



Szent László Katolikus Általános Iskola

*Együtt erő vagyunk, szerteszét gyöngeség. (Wass Albert)*

# Tanév végi beszámoló 2023/2024.

Szent László Katolikus Általános Iskola

6782 Mórahalom, Kálvária sétány 22.

+3630 823 1211

szlasklo.morahalom@gmail.com

OM: 203 250



## I. Helyzetelemzés

### I.1. Tárgyi feltételek

Intézményünkben a tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Tantermeink tiszták, jól felszereltek.

Ebben a tanévben lehetőségünk nyílt az eszközeink bővítésére, közel 1 millió forintos **robotikai eszközberuházás** zajlott (szülői és fenntartói segítséggel), illetve az alsós néptáncoktatást segítettük **néptáncos szoknyák** vásárlásával (15 db ruhát vásároltuk, iskolánk alapítványa is segítséget nyújtott).

A tárgyi eszközök teljes listája az iskola leltárában található meg.

### I.2. Személyi feltételek

#### I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma

Iskolánkban 25,5 pedagógus álláshely van. A tanév végén mindegyik betöltött volt.

#### I.2.2. Pedagógusok száma

A tanév során a nevelő-oktató munkát 30 fő pedagógussal láttuk el (23 teljes állású, 3 félállású/részmunkaidős és 4 óraadó).

#### I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

A tanév során az alábbi változások történtek a pedagógusok személyét illetően:

- Szabó-Balogh Emese 2023 októberében táppénzre került várandóssága miatt. Az ő helyét vette át **Csizmadia Edit**.
- **Földiné Oláh Zsanett** 2023 októberében tért vissza, Mikó Bökényi Hajnalka feladatait vette át (szintén várandóssága miatt távozott 2023. szeptemberben).



## I.2.4. Technikai dolgozók száma

Intézményünknek 6 fő technikai munkatársa van:

- 1 fő karbantartó
- 5 fő takarítónő (2 fő hatórás, 3 fő négyórás. Egyikük megváltozott munkaképességű.)
- 1 fő portás

## I.2.5. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma

Közvetlenül 3 fő segíti iskolánkban a nevelő-oktató munkát:

- 1 fő gazdasági vezető–iskolaitkár (8 órás állás)
- 1 fő rendszergazda (4 órás állás)
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 

## I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

### I.3.1. Az aktív tanulói létszám alakulása

évfolyam	osztály	létszám év elején	létszám év végén
1.a		18	20
1. b		19	19
2.		26	27
3.		26	26
4.		17	19
5.		16	16
6.		21	21
7.		23	22
8. a		12	12
8. b		13	13
<b>összesen</b>	10	<b>191</b>	<b>195</b>

Jelenleg 5 tanuló teljesíti tankötelezettségét külföldön. Az ő jogviszonyuk szünetel.



## I.3.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

A tanév során 147 tanuló vette igénybe a tanulószobai ellátást 8 csoportban.

## I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Egy második osztályos tanuló nem teljesítette a tanévet, így ő évfolyamot ismételt.

Félévkor és a tanév végén sem volt olyan tanulónk, aki lemorzsolódással veszélyeztetett lett volna.

## I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Osztályok	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Természettudomány/ Környezetismeret	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Hittan	Osztályátlagok
<b>1.a</b>																	
<b>1.b</b>																	
<b>2.o.</b>	3,59	3,78		3,85							4,93	4,89		4,81	5,00	4,70	4,46
<b>3.o.</b>	4,00	4,31		4,19		4,73					5,00	5,00	4,96	5,00	5,00	4,69	4,57
<b>4.o.</b>	4,26	4,47	4,32	4,32		4,89					5,00	5,00	4,79	5,00	5,00	4,05	4,65
<b>5.o.</b>	4,00	4,31	4,44	4,20	4,31	4,69					4,94	5,00	4,94	5,00	5,00	4,38	4,60
<b>6.o.</b>	3,71	4,10	4,14	3,90	3,62	4,19					4,90	4,95	4,67	5,00	4,81	4,05	4,34
<b>7.o.</b>	3,27	3,59	3,64	3,32	3,68		3,82	4,14	4,09	3,91	4,77	5,00	4,86	4,86	4,55	4,27	4,14
<b>8.a</b>	3,75	4,33	4,00	3,67	4,58		3,83	3,75	3,92	3,92	4,67	5,00	5,00		5,00	4,42	4,31
<b>8.b</b>	3,23	3,46	3,23	2,85	3,54		3,46	3,46	3,85	3,38	4,92	4,85	4,92		4,31	3,92	3,85
<b>Iskola</b>	<b>3,72</b>	<b>4,04</b>	<b>3,96</b>	<b>3,78</b>	<b>3,94</b>	<b>4,62</b>	<b>3,70</b>	<b>3,78</b>	<b>3,95</b>	<b>3,73</b>	<b>4,89</b>	<b>4,96</b>	<b>4,87</b>	<b>4,94</b>	<b>4,83</b>	<b>4,31</b>	<b>4,36</b>



## I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

osztály	Magatartás				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.a	18	1	0	0	4,94
1.b	11	7	1	0	4,52
2.	21	6	0	0	4,78
3.	15	10	1	0	4,54
4.	11	7	1	0	4,53
5.	12	3	1	0	4,69
6.	11	5	4	1	4,24
7.	10	4	8	0	4,09
8.a	3	4	5	0	3,83
8.b	3	10	0	0	4,23
iskola	116	57	21	1	4,44

osztály	Szorgalom				osztályátlag
	5	4	3	2	
1.a	15	4	0	0	4,78
1.b	13	4	2	0	4,57
2.	21	6	0	0	4,78
3.	19	7	0	0	4,73
4.	11	7	0	0	4,53
5.	10	4	2	0	4,50
6.	6	9	6	0	4,00
7.	6	9	7	0	3,95
8.a	1	10	1	0	4,00
8.b	2	7	4	0	3,85
iskola	104	67	22	0	4,36



### I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma

osztály	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	hiányzások átlaga
1.a	1541	0	81,10
1.b	1175	0	61,84
2.	2456	0	90,96
3.	2186	0	84,07
4.	1274	0	67,05
5.	272	0	17
6.	1941	0	92,42
7.	2207	0	100,31
8.a	1431	0	119,25
8.b	968	0	74,46
<b>iskola</b>	<b>15451</b>	<b>0</b>	<b>80,64</b>

### I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)

osztály	HH-s tanuló	HHH-s tanuló
1.a	0	1
1.b	2	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	1	0
6.	0	0
7.	0	0
8.a	0	0
8.b	0	0
<b>iskola</b>	<b>4</b>	<b>1</b>



## I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A tanév első félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **0 fő** volt.

**Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév első félévére vonatkozóan:** A rögzített adatok alapján sem intézményi szintű, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

A tanév végén sem volt olyan tanuló a vizsgált korcsoportban (5-8. évfolyam), aki lemorzsolódással veszélyeztetett lenne.

## I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén

osztály	SNI-s tanuló	BTMN-s tanuló
1.a	1	5
1.b	2	2
2.	5	7
3.	5	3
4.	4	2
5.	3	2
6.	3	1
7.	3	6
8.a	0	1
8.b	4	1
<b>iskola</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Az SNI-s tanulók óráit iskolánk gyógypedagógusa, illetve logopédus és konduktor végzettségű szakember tartotta a szakértői véleményekben előírtaknak megfelelően. BTMN-s órákat a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei tartották.



## I.3.10. Egyéni munkarendű és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma tanév végén

Iskolánkban **volt egyéni munkarendű tanuló** az 1.a osztályban, a 2024/2025-ös tanévben másik intézményben folytatja tanulmányait.

Tanulói jogviszonyát **öt tanuló szünetelteti**, mert a család életvitelszerűen külföldön él.

## I.3.11. Fegyelmi ügyek

**A tanév során nem kellett fegyelmi tárgyalást tartanunk.**

Egy osztály esetében többször tartottunk eszmegbeszélést, konzultációt szülők és szakemberek (iskolai szociális segítő és iskolapszichológus) bevonásával.

## I.3.12. Jövő tanévi első osztályosok száma

A 2024/2025. tanév első évfolyamára 32 óvodás iratkozott be. Így két első osztályunk indul majd. Iskolaotthonos rendszerben két-két tanítónő irányításával fognak majd dolgozni. A tanítópárok személye augusztusban válik biztossá.

Mindkét első osztályban a szabadon választható órakeret terhére angol nyelvet fognak tanulni.

	<b>1.a</b> <b>Petneházyné</b> <b>Nasradi Ágnes</b>	<b>1.b</b> <b>Szabó Anikó</b> <b>Márta</b>
osztálylétszám	17	15
fiú-lány arány	12 – 5	7 – 8
SNI-s tanuló	0	1
BTMN-s tanuló	1	2
HHH-s tanuló	0	0
nem körzetes	2	1

## I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok

A középiskolai felvételire való felkészülés iskolánkban 7. évfolyamon kezdődik. Mind matematikából, mind magyarból osztályonként és tantárgyanként heti 1-1 óra áll rendelkezésünkre. Ezeken a foglalkozásokon a központi felvételi időbeosztását és





feladattípusait gyakorolják. Ezeken a foglalkozásokon szinte minden alkalommal a teljes osztály jelen van mindkét évfolyamon.

Ebben a tanévben negyedik alkalommal vettek részt diákjaink középiskolai felvételi eljárásban. A központi felvételikén eddig minden alkalommal mind az országos átlag felett teljesítettek:

<b>Központi írásbeli felvételi vizsga eredményei</b>						
<b>2023. január</b>						
	<b>Magyar nyelv 28 fő</b>	<b>%-os eredmény</b>	<b>Matematika 28 fő</b>	<b>%-os eredmény</b>	<b>Összesen:</b>	<b>%-os eredmény</b>
<b>Évfolyamátlag:</b>	<b>35,51 pont</b>	71%	<b>24,96 pont</b>	49%	<b>60,47 pont</b>	60%
<b>Országos átlag: (48740 fő)</b>	<b>33,9 pont</b>	67%	<b>21,89 pont</b>	43%	<b>55,79 pont</b>	55%
<b>2024. január</b>						
	<b>Magyar nyelv 25 fő</b>	<b>%-os eredmény</b>	<b>Matematika 25 fő</b>	<b>%-os eredmény</b>	<b>Összesen:</b>	<b>%-os eredmény</b>
<b>Évfolyamátlag:</b>	<b>27,44 pont</b>	67%	<b>24,92 pont</b>	49%	<b>52,36 pont</b>	55%
<b>Országos átlag: (48821 fő)</b>	<b>29,5 pont</b>	62%	<b>21,8 pont</b>	43%	<b>51,3 pont</b>	51%

Mind az előző, mind az idei évben diákjaink többségét az általuk megjelölt első helyekre vették fel.

Pótfelvételi eljárásban senkinek sem kellett részt vennie.

A középiskolák típusainak megoszlását az alábbi táblázat mutatja:

	<b>gimnázium (4 év)</b>	<b>technikum (5 év)</b>	<b>szakgimnázium (5 év)</b>	<b>szakképző iskola (3 év)</b>
--	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------	--



<b>2023</b> (28 fő)	8 fő (25,8%)	16 fő (51,6%)	5 fő (16,1%)	2 fő (6,4%)
<b>2024</b> (25 fő)	5 fő	15 fő	2 fő	3 fő

## I.5. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

Iskolánk 195 tanulójaiból 33 lett kitűnő.

A tanév végén 202 tantárgyi dicséretet osztottunk ki.

Számos városi, területi, megyei, országos és regionális versenyen értek el diákjaink dobogós helyezéseket. (pl.: matematika, történelem, biológia, angol, magyarnyelvtan, sakk, futball)

**Országos Sakk Diákolimpián V. helyezést ért el csapatunk.**

**Iskolánk focicsapata a megyei második helyezést ért el, illetve az egyházmegyei labdarúgótornán I. helyezett lett.**

Az aktuális versenyeredményeket a negyedévente tartott iskolagyűlésen mutatjuk be az iskola közösségének. Nagy büszkeség számunkra, hogy ilyenkor közel tanulóink felét állíthatjuk példaként a társaik elé és jutalmazhatjuk nagy-nagy tapssal a jól megérdemelt szaktanári, osztályfőnöki vagy épp igazgatói dicséret mellett.



## Összehasonlító táblázat

A táblázatban a mostani és az azt megelőző 3 tanév legfontosabb statisztikai adatai kerültek feltüntetésre. A korábbi tanévek adatai nem adnak összehasonlításra alkalmas adatokat, mert az alulról építkező iskolánkban csak a 2019/2020. tanévben lett először mind a nyolc évfolyamon osztály.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
aktív tanulói létszám tanév végén	208	197	185	195
egyfőre eső hiányzások átlaga	33,65	60,55	85,8	80,64
SNI-s tanulók száma	21	20	24	30
BTMN-s tanulók száma	18	16	26	30
HHH-s tanulók száma	0	0	0	1
lemorzsolódással veszélyeztetettek	0	0	0	0
kitűnő tanulók	43	44	31	33
tantárgyi dicséret	228	260	230	202
tantárgyi bukás	4	0	0	1
következő tanévre beiratkozók száma	22	25	36	32



## II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

### II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

Ebben a tanévben is egyik legfontosabb nevelési feladatunk volt az egymás elfogadására, szociális érzékenységre, a lelki egészség megőrzésére és fejlesztésére irányuló tevékenységek megszervezése. Sikerült egy **csapatépítő délutánt** is szervezni a tanári karnak, tavasszal Bordányban töltöttünk el egy kellemes délutánt.

Annak is nagyon örült minden osztályközösség, hogy lehetőség volt **ottalvós osztálykirándulások szervezésére**.

A **Lázár Ervin Programban** minden évfolyamunk részt vett:

1-5. évfolyam színházlátogatáson vett részt, 6-7. évfolyam szimfonikus előadást hallhatott, a 8. évfolyam a Fővárosi Nagycirkuszba utazott.

A **Családi Életre Nevelés program** a 6-8. évfolyam számára az önismeret, barátság, család, párkapcsolat témákon vezeti végig a diákokat. A program a Katekétikai Iroda támogatásával valósul meg.

Az **iskolarendőrünk, dr. Pócze Tünde** a tanév során a 3-8. évfolyam valamennyi osztályában több alkalommal is tartott bűnmegelőzési célzattal előadást, foglalkozást. Pl.: internetes zaklatás témakörben.

A **Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ** szervezésében Szakter Zsuzsa szaktanácsadó tartott szeptemberben mini tréninget a tantestületnek „Segítségnyújtás a sikeres eredményes integrációhoz” címmel. Iskolánkban is folyamatosan növekszik az SNI és BTM tanulók száma, ezért kiemelten fontos hogy pedagógusaink tudása, módszerei folyamatosan frissüljenek.

Egy másik egyre többeket érintő, éppen ezért ki nem kerülhető téma a Bullying (iskolai zaklatás/bántalmazás). A gyakorlatias belső továbbképzést Tódor Marina iskolapszichológus tartott.



### II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

A munkatervben meghatározott valamennyi programelemet sikerült megvalósítanunk.

Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

### II.1.2. Egészséges életmódra nevelés megvalósulása

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, környezetismeret és természetismeret órákon
- az iskolavédőnő által végzett egészségi állapotra (testsúly, testmagasság, látás, hallás, vérnyomás) és tisztaságra vonatkozó szűrések
- iskolaorvosi vizsgálatok, védőoltások
- védőnői fogadóóra hetente
- iskolafogászati szűrés
- iskolagyümölcs-program
- egészségét az alsó és felsőtagozaton
- kondicionáló testedzés tanítási órákon
- baleset-megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon
- egészséges táplálkozásra vonatkozó foglalkozások az iskolakertben, az ott termesztett zöldség elfogyasztása

### II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatokon való részvétel
- papír- és petpalack-gyűjtés ősszel és tavasszal is
- kirándulások alkalmával
- versenyek során
- előadások kapcsán
- ismeretátadás tanórai keretek közt
- Víz világnapjától a Föld világnapjáig tartó iskolai projekt, amely egy iskolai közös Föld napi kerékpártúrával és programmal zárul.
- egyéb környezetvédelmi jelesnapok programja (pl. Madarak és fák napja)
- folyamatos madármegfigyelés, télen madáretetés
- az iskolában szelektíven gyűjtjük a hulladékot, elemgyűjtőnk is van



- iskolakert beindítása, működtetése
- Fenntarthatósági Témahét
- zoknicserre- és SULIZSÁK programban való részvétel
- elavult, használhatatlan mobiltelefonok gyűjtése folyamatosan
- kupakgyűjtés folyamatosan
- a Szentlászló Apródjainak Oktatásáért Közhasznú Alapítvány közreműködésével elkezdett használt zsiradék-gyűjtés folyamatos
- az előző évben felszerelt levegőtisztaság-mérő műszer folyamatos figyelése
- minden osztály „örökbe fogadja” az év egyik élőlényét

#### II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A tanév során sikerült megvalósítani a mindennapos testnevelést, vagyis minden évfolyamon minden osztálynak heti 5 testnevelésórája volt.

A Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság és Mórahalom város önkormányzatának jóvoltából az alsósok és felsősök heti rendszerességgel tömbösített óra keretében (2 óra) jártak **úszni** a Móradozsi Uszodába.

Ebben a tanévben is tartott heti egy alkalommal **társastánc** órákat Horváth Péter táncpedagógus a felsőtagozatos osztályoknak a testnevelés órák keretében.

A tárgyi feltételek nem túl ideálisak: **egy tornaszoba áll a rendelkezésünkre**, amelyben a felsőtagozatos osztályok már csak nagyon szűkösen férnek. A nagylétszámú alsós osztályok mozgásterét is nagyban korlátozza a tornaszoba mérete, ezért jó idő esetén az udvaron tartottuk meg az órákat.

A személyi feltételeink jók: 2 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk van.



## II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

### II.2.1. Digitális országos kompetenciamérések

#### **Kompetenciamérés 2022/23**

Ebben az évben telephelyi és intézményi részletes értékelés nem készült. A 4-5. évfolyam mérései tájékoztatóul szolgáltak az idei mérésekhez, ezért az ő eredményükről nem tudunk.

A korábbi évek intézményi értékelésénél az iskolai átlagba nem számították bele a tanulási nehézségekkel küzdő diákok eredményét. A 2023-as eredményben minden tanulónk teljesítményét figyelembe vették. Tanulási nehézségekkel küzd ebben a tanévben a 6. évfolyamon 9 fő, a 7. évfolyamon 6 fő, a 8. évfolyamon pedig 8 fő.

A 6-8. évfolyam átlageredményei a mérés adatvizualizációs felületén láthatók. Mindhárom évfolyam részt vett digitális mérésen matematikából, szövegértésből, természettudományokból és angol nyelvből.

Tanulóink teljesítményének rövid értékelése:

#### **6. évfolyam**

Mind a négy területen országos átlag alatt teljesítettek diákjaink. Az eredményeik sajnos a városi és a kisvárosi iskolák átlagához viszonyítva is gyengék.

#### **7. évfolyam**

Ez az évfolyam is országos átlag alatt teljesítette mind a négy részterületet, de a városi és a kisvárosi iskolák eredményével körülbelül azonos a teljesítményük.

#### **8. évfolyam**

Az angolt kivéve ez az évfolyam az országos átlag környékén teljesített, szövegértésből meg is haladta azt. A városi és a kisvárosi iskolák eredményei a miénkhez hasonlóak.

Az a tapasztalatunk, hogy a digitális mérést nem veszik komolyan a tanulók, mert nincs érdemjegyben mérhető eredménye. Ezért muszáj lesz megnéznünk a mérés után az egyéni eredményeket. Még a mérés előtt tájékoztatni kell mind a tanulókat, mind a szülőket arról, hogy iskolai szinten belenézünk a tanulók eredményeibe. Előre meg kell egyeznünk abban, hogy mi lesz a következménye annak, ha a tanuló nem veszi komolyan a mérést.



## II.2.2. DIFER

2023 novemberében 8 fővel elvégeztük a DIFER mérés rövid változatát.

A mérés mind a 7 területét figyelembe véve az osztály tanulóinak képességszintjét az alábbi táblázat foglalja össze:

szint	fő
optimum	1
befejező	5
haladó	2
kezdő	0

### **Összegzés:**

A szocialitás terén szinte minden tanuló a maximum pontszámot közelíti.

A beszédhanghallás terén kevés tanulóra jellemző a tévesztés.

A számolásnál a legtöbben 20-a számkörben magabiztosak. Nagyobb számkörben kevesen boldogulnak.

A viszonzyszavak használata a diákok nagy részénél megfelelő.

A következtetések és az összefüggések terén sokaknál igen gyakori a tévedés.

## II.2.3. NETFIT

A NETFIT rendszer célja, hogy az egységes mérési szempontok alapján nyomon tudjuk követni a gyerekek fittségi állapotát.

### **Iskolánkból 84 diák vett részt a felmérésben.**

A mérések eredménye nagy örömeinkre szolgál, hiszen a legtöbb területen a gyerekek többsége az egészséges zónába tartozik. A tavalyi évhez képest vannak olyan területek, ahol javulás figyelhető meg, illetve vannak olyan területek is, amelyek nem hoztak jobb eredményt. Évek óta megfigyelhető, hogy a törzsemelés teszt kritikus pont. A következő évben ezen és más területeken is igyekezünk javítani. Fontos, hogy a vázizomzat erősítésére nagyobb hangsúlyt





fektessünk. Az a célunk, hogy tanulóinkban erősítsük a mozgás szeretetét, hogy kialakuljon bennük a rendszeres testmozgás iránti igény.

	fokozott fejlesztés szükséges	fejlesztés szükséges	egészségzóna
Testtömegindex	5,9%	17,8%	76,3%
Testzsírszázalék	6,2%	25,9%	67,9%
Állóképességi ingafutás	36,5%	20,3%	43,2%
Ütemezett hasizom	-	5,1%	94,9%
Törzsemelés	-	91,7%	8,3%
Ütemezett fekvőtámasz	-	28,2%	71,8%
Kézi szorítóerő	9,5%	22,6%	67,9%
Helyből távolugrás	-	33,8%	66,2%
Hajlékonyság	-	33,4%	66,6%

### 11.3. A hitoktatással kapcsolatos tapasztalatok, az iskola hitélete

Az iskolában csak római katolikus hitoktatás zajlik, bár vannak más felekezeti tanulóink is, de ők is vállalták ezeket az órákat. Az elmúlt tanévben 2 hitoktató látta el a feladatokat:

<b>Márton Gábor</b>	<b>1., 2., 3., 4., 5. és 6. évfolyam</b>	<b>148 fő</b>
<b>Halmai Sebők Zsuzsa</b>	<b>7. és 8. évfolyam</b>	<b>47 fő</b>

Mindketten nagyon eredményes munkát végeztek, több hittanversenyre (pl.: A Karolina Iskola és a Szeged-Csanádi Egyházmegye által szervezett hittanverseny döntőjében a 3-4-es korosztályban második helyet érte el iskolánk csapata) is felkészítették a tanulókat.

**8 bérmeákozó** volt a nyolcadikosoknál.

A hittanórákon kívül a havi diákmisséken, adventi gyertyagyújtásokon, lelki napokon, közös imanapokon volt lehetőségünk a hitbeli fejlődésre.



## II.4. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

### II.4.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

A kollégák óráit igazgatóhelyettes asszony rendszeresen látogatta, kiemelt figyelmet fordítva a kezdő kollégákra. Igyekezett a pedagógusokat támogatni a felkészülésben, hasznos tanácsokkal látta el őket az óra- és foglalkozásvezetésre vonatkozóan.

### II.4.2. Bemutató tanítások tapasztalatai

A tanév során kétszer is tudtunk nyílt tanítási napokat szervezni, az őszi és tavaszi nyílt tanítási napokon sok szülőt fogadtunk. Ezekre az órákra meghívtuk a nagycsoportos, beiskolázás előtt álló családokat is.

Tavasszal a FÉSZEK-RAKÓ programunk részeként mind az öt óvodai nagycsoport ellátogatott az iskolába és közös órákon vettek részt az elsőseinkkel.

### II.4.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

A 2023/2024-es tanévben **nem folyt pedagógusminősítés** az iskolánkban, ennek oka, hogy pedagógusaink döntő többsége minősült.

1 fő jelentkezett a 2025. évi minősítő eljárásban (Ped. I-ből ped. II-be kíván minősülni, a 2025-ös minősítési tervbe bekerült).

## II.5. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

A **gazdasági ügyintézőnk**, aki iskolatitkári feladatokat is ellát egyben, nagyon igyekszik, precíz, szorgalmas, elhivatott, jól képzett, szereti a munkáját.

Fél állásban dolgozik nálunk egy **rendszergazda**, aki igyekszik mindig mindent a lehető leggyorsabban megcsinálni, hogy minél kevesebb fennakadás legyen.

**Pedagógiai asszisztensünk** a nagylétszámú első és második osztály mellett töltött legtöbb időt.

A lassabban haladó tanulókat támogatta, a magatartás problémás gyerekek terelgetésében is nagy szerepet töltött be. További feladata még a tanulói eszközök szemléltető anyagok előkészítése is. Ő végezte el iskolánkban azt a képzést, amely az iskolában lévő cukorbeteg gyerekek felügyeletének, ellátásának feltétele.



### III. Az iskolai szervezet működése

#### III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, kettő munkaközösség-vezető segítette. A keddenkénti vezetői értekezleteken az aktuális feladatokon túl szakmai problémákra is kerestük a megoldást.

#### III.2. Nevelőtestület

A még alakulóban lévő tantestületet nagy lelkesedés, tenni akarás jellemzi. Az együttműködés egyre zavartalanabb. A kollégák egész évben odafigyeltek nemcsak a tanítványaikra, hanem egymásra is. A tapasztaltabb kollégák pártfogásba vették a fiatal, kezdő kollégákat.

#### III.3. Szakmai munkaközösségek

Az alsós és felsős munkaközösség nagyon szorosan együttműködött a nagy közös iskolaszintű projektek megvalósításában: Magyar népmese napja, európai diáksport nap, Márton nap, farsang, Föld Napja, Liliom Fesztivál, gyereknap

#### III.4. Diákönkormányzat

Ebben a tanévben is működött iskolánkban a diákönkormányzat. A 4-8. évfolyamból 2-2 főt delegáltak osztályonként. A munkájukat Szalainé Tanács Borbála tanárnő segítette.

A gyerekek lelkesen dolgoztak. Sok ötletük volt, s a megvalósításban is aktívan részt vettek.

#### III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnök munkaköri leírása tartalmazza ezen feladatok ellátását, a programok szervezését. A gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat az igazgató fogja össze, ő a településen működő jelzőrendszer tagja is.

A tanév során több család esetében is vettünk részt a Gyermekjóléti Szolgálat által összehívott esetmegbeszélésen, ahol a családdal foglalkozó valamennyi szakemberjelenvolt, így az iskolában az érintett gyermekkel foglalkozók is árnyaltabb képet kaptunk a helyzetről.



## IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

### IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Iskolánk a fenntartóval – a távolság ellenére – szoros kapcsolatban áll. A pedagógiai munkához főigazgató úrtól igazgatói értekezleteken, szakmai tanácskozásokon és körlevél formájában kapunk útmutatást.

A bérszámfejtéséhez és könyveléséhez szükséges dokumentációkat az iskola mindig időre eljuttatta a fenntartó munkatársainak.

### IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI programjait, híreit figyelemmel kísértük, alkalmanként éltünk a felkínált képzésekkel. Az általuk szervezett versenyeken is szerepeltek tanulóink.

Az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központjának munkatársai is segítségünkre voltak továbbképzések, versenyek, minősítésre való jelentkezés kapcsán.

### IV.3 Szülői szervezet, szülőkkal való együttműködés

A szülői szervezet ebben a tanévben is aktívan kivette részét a programszervezésből:

- Mikulás-várás előkészítése
- adventi forgatag megszervezése
- nagyon szerettek volna bálát rendezni januárban, de sajnos idén sem volt rá lehetőség
- őszi- és tavaszi hulladékgyűjtés szervezése, lebonyolítása, jutalmazás
- gyereknapi program
- pedagógusnapi megemlékezés
- Liliom Fesztivál

A szülői értekezleteken, családi délutánokon, osztály és iskolai programokon is mindig sokan jelennek meg, alsó- és felsőtagozaton egyaránt.

Az állandó fogadóórák és a negyedéves fogadóórák is igen népszerűek. Sok szülő élt ezzel a felkínált lehetőséggel idén is. Az elsős és ötödikes osztályfőnökök minden gyermek családját meglátogatják. A többi osztályfőnök csak az újonnan érkező tanulókat.



#### IV.4. Homokháti Szociális Központ Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Az intézmény munkatársaival nagyon szoros és nagyon jó az együttműködés a náluk alapellátásba vett gyerekek, illetve családok ügyében.

Az iskolai szociális segítő munkatárs sokosztályban tartott közösségépítő foglalkozásokat és egyéni beszélgetéseket is vezetett a felsőtagozatos gyerekeknél. Szülők is konzultáltak vele életvezetési-nevelési kérdésekben.

#### IV.5. Hatóságok

Nem történt hatósági eljárás az iskolában.

#### IV.6. Más külső segítő szervezetek

##### **MAMI**

A Móraalmi Alapfokú Művészeti Iskola pedagógusaival szoros, jól működő munkakapcsolatunk van.

Számos tanulónkat készítettek föl versenyekre.

A félévzáró koncertjeikre ebben a tanévben is meghívást kaptunk.

A templomi fúvószenei koncerteken is rendszeresen részt vettünk.

##### **CSMPSZ Móraalmi Tagintézménye**

BTMN-s tanulóink ellátásában, felülvizsgálatok szervezésében nagy segítségünkre vannak az intézmény munkatársai.

##### **Tóth Menyhért Városi Könyvtár és Közösségi Ház**

A könyvtár munkatársai által szervezett valamennyi programon (rendhagyó magyar és történelemórák, KÖNYVFALÓ) rendszeresen részt vesznek alsós és felsős tanulóink egyaránt.

Pedagógusaink és a könyvtár munkatársai nagyon szorosan együttműködnek annak érdekében, hogy a gyerekek szeressenek olvasni, hogy gondolkodó, kreatív felnőttekké váljanak.

Az egész tanévet átölelő olvasóversenyt idén is a mi tanítványaink nyerték.



## V. Szervezési feladatok

### V.1. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

I.	2023. 10. 04.	Pályaorientációs nap
II.	2024. 03. 27.	Szent László-nap
III.	2024. 04. 22.	Föld napja — DÖK
IV.	2024. 06. 04.	Gyereknapi

### V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények

A tanév során több emléknapról is közösen emlékeztünk meg. Pl.: Aradi vértanúk, Magyar nyelv napja, Magyar kultúra napja.

Minden évfolyamnak megvan a maga megemlékezése, amivel az iskola közösségének ünnepeit teszi méltóvá.

- október 23. — 6. évfolyam
- Szent Márton — 2. évfolyam
- Adventi gyertyagyújtás — 3. évfolyam
- Karácsony — 1. évfolyam
- Március 15. — 5. évfolyam
- Szent László nap — 4. évfolyam
- Nemzeti összetartozás napja — 7. évfolyam
- Ballagás — 8. évfolyam

## VI. Pályázatok — azok eredményessége

A tanév során több pályázatot is adtunk be az Erzsébet Alapítványhoz (a tavaszi ottalvós kirándulás pályázatunk nem nyert), viszont . egy nyertes pályázatnak köszönhetően:

- július 1-5. között az iskolában sport tábort szerveztünk



**E.ON Föld bajnokai fenntarthatósági pályázaton** közel 1 millió forintot nyertünk, amelyet iskolakertünk fejlesztésére költöttünk el (magaságyás kialakítása, tanösvény építése, komposztálás és csapadékvíz hasznosításának fejlesztése).

## VII. Összegzés

**Sikerült a tantestület nagymértékű fluktuációját megállítani**, ezt jól mutatja, hogy a nyáron csupán egy pedagógus kolléga távozik (költözés végett). A tantestület döntő többsége együttműködő, fogékonyak az innovációra, viszont az itt maradt korábbi vezetőségi tagok többször gátolják a fejlődést, visszahúzó erőként funkcionálnak.

Mórahalmon belül **javult iskolánk megítélése**, igyekszünk a kommunikációra nagy hangsúlyt fektetni (Facebook és weboldalunkat is folyamatosan fejlesztjük, havi szinten megjelenünk a helyi újságba, illetve a Délmagyar szerkesztőségével is kapcsolatot építettünk ki). Nagy sikere volt a besiskolázás időszakában indított **„Ismerd meg a Szent László sulit”** című fényképes bemutatkozó sorozatunknak, amelyben iskolánk erősségeire és értékeire helyeztük a hangsúlyt. **Mórahalom Város Önkormányzatával** és a társintézményekkel szoros kapcsolatot alakítottunk ki, iskolánk minden városi programon képviselteti magát, illetve felkéréseket is kapunk ünnepi beszédek megtartására, ami tovább növeli iskolánk ismertségét.

A beiskolázási programunk jól sikerült, hiszen **kettő osztály indul**, 32 gyermek kezdi meg az iskolánkban a tanévet (összesen 75 iskolaérett gyermek volt városunkban, ehhez viszonyítva is szép eredményt értünk el).

Ebben a tanévben elindítottuk a **robotikát**. Közel 1 millió forint értékben vásároltunk eszközöket a robotika szakköreink számára, amely fenntartói és szülői segítséggel valósult meg, amiért ezúton is hálásak vagyunk. Az alsós néptáncoktatást **népviseleti szoknyák** (15 db) vásárlásával támogattuk alapítványi segítséggel.

A következő tanévben is kiemelt cél a tantestület összekovácsolása, iskolánk hírnevének öregbítése, a robotika az angol és a sport fejlesztése.

Mórahalom, 2024. július 03.

Martyinné Pálföldi Anett  
igazgató